

FLORENCE INTERNATIONAL SCHOOL

CLASS-VII

2020-21



The following tips would help you spend these holidays in a learning way.

- ❖ **INCULCATE HEALTHY HABITS** i.e. getting early in the morning, brushing teeth twice a day, washing hands, drinking lots of water and eating lots of fruits.
- ❖ **SUPPORT MORAL VALUES** – Wishing everyone (Good Morning) helping parents and grandparents in their regular work, saying prayer in the morning and night etc. Helping needy by giving away spare toys and clothes.
- ❖ **NURTURE THE NATURE** - Plant a sapling and taking care of it, feeding the birds with water and seeds. Keep your surrounding clean and avoid using plastic poly bags.
- ❖ **DEVELOP LEARNING SKILLS** – Converse in English at home. Listen to good music and read Newspaper everyday.
- ❖ **PERSONALITY DEVELOPMENT** – Watch less television, save food and water, bath daily and wear neat and clean clothes, don't bite your nails, use hanky/napkin to wipe nose, sweat and hands, don't spit around and speak politely.
- ❖ **SKILL DEVELOPMENT** - Practice the following for Independent learning.

a) ***Self-Help Skill :***

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| b) # Wash your own cloths | # Clean your workspace. |
| c) # Keep things in proper places. | # Water the plants. |
| d) # Arrange the books and toys back | # Laying the table for lunch / dinner |
| e) # Kneading of dough | # Try to make chapatis |

ACADEMIC LEARNING

<u>ENGLISH</u>	<p><u>English Grammar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Chapter 1- Pages- 6 to 14 to be done in book Chapter 2- pages-18 to 20 to be done in book chapter 3- pages 27 to 30 to be done in book
<u>HINDI</u>	<p>हिंदी व्याकरण -- पृष्ठ संख्या : 11, 12, 21, 26, 27, 35, 36,</p> <p>परियोजना कार्य --</p> <p>अरुणाचल प्रदेश में बनने वाले और बांस के सामानों की सूची बनाइए एवं उनके चित्र चिपकाएँ</p>
<u>MATHS</u>	<ul style="list-style-type: none"> Practice all the examples given in Chapter 1,2,3 and 4(refer pdf given on portal for chapter 4) Learn and write the formulae and facts given as what we discussed on last page of chapter 1,2&3 Learn and write tables from 2 to 20. Learn and write square and square roots of no, from 1 to 20. Write and learn cubes of numbers from 1 to 50. <p>Make a working double BAR-GRAPH model (Using different colours) representing the literacy rates of Arunachal Pradesh and Meghalaya from year 1980-2020</p>
<u>SCIENCE</u>	<ul style="list-style-type: none"> CHAPTER-3 Page no.44 QG(1to5) CHAPTER-4 Page no.57 QI(1to5) Collect different kinds of fabric strip. Paste it in LAB MANUAL BOOK. Write different properties of different fabric. Write the examples of insectivorous plants and write about their mode of nutrition. Paste pictures of insectivorous plants.[In Lab Manual book] Write all information about the topic 'Famous silk in Meghalaya' and paste pictures on chart paper.
<u>S.St</u>	<ul style="list-style-type: none"> Page 24 Q1 and Q4 in book.Q II, QIII in note book Page 139 Q1 and Q4 in book and Q II and QIII in note book Page 210 Q1 and Q4 in book and QII and QIII in note book

WORKSHEETS

SCIENCE

Q1:-Why are the worms inside the cocoons killed before they are fully grown?

Q2:-What is the name of the true stomach of ruminants?

Q3:-Name the following:

a)The nutrient obtained by the insectivorous plants from trapped insects_____.

b)The plants which provides nutrients to the parasites_____.

c)The partner in the lichens that carries out photosynthesis_____.

d)The teeth used for cutting_____.

Q4:-Differentiate between autotrophic and heterotrophic nutrition.

Q5:-How food ingested by amoeba?

Q6:-How does the pancreas help in digesting food?

Q7:-What is selective breeding? Why it is done?

Q8:-What are the diseases that workers in the silk industry suffer from?

कार्यपत्रिका - 1

भाषा, लिपि, बोली, व्याकरण तथा वर्ण विचार

नाम

कक्षा दिनांक

1. सही विकल्प के सामने (✓) का चिह्न लगाइए-

क. हिंदी किस भाषा परिवार की भाषा है?

- | | | | |
|---------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| (i) आर्य भाषा परिवार | <input type="checkbox"/> | (ii) द्रविड़ भाषा परिवार | <input type="checkbox"/> |
| (iii) यूरोपीय भाषा परिवार | <input type="checkbox"/> | (iv) अनार्य भाषा परिवार | <input type="checkbox"/> |

ख. हिंदी को राजभाषा के रूप में कब मान्यता मिली?

- | | | | |
|-----------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|
| (i) 14 सितंबर 1950 | <input type="checkbox"/> | (ii) 14 सितंबर 1949 | <input type="checkbox"/> |
| (iii) 14 अक्टूबर 1947 | <input type="checkbox"/> | (iv) 14 जनवरी 1949 | <input type="checkbox"/> |

ग. निम्नलिखित में से किस शब्द में अनुनासिक का प्रयोग है?

- | | | | |
|-------------|--------------------------|------------|--------------------------|
| (i) केंचुआ | <input type="checkbox"/> | (ii) संबंध | <input type="checkbox"/> |
| (iii) हिंदी | <input type="checkbox"/> | (iv) चंचल | <input type="checkbox"/> |

घ. य, र, ल, व कौन-से व्यंजन हैं?

- | | | | |
|------------|--------------------------|---------------|--------------------------|
| (i) स्पर्श | <input type="checkbox"/> | (ii) अंतःस्थ | <input type="checkbox"/> |
| (iii) ऊष्म | <input type="checkbox"/> | (iv) महाप्राण | <input type="checkbox"/> |

ङ. निम्नलिखित में से कौन-सा द्वित्व व्यंजन का उदाहरण है?

- | | | | |
|--------------|--------------------------|--------------|--------------------------|
| (i) उल्लू | <input type="checkbox"/> | (ii) समुद्र | <input type="checkbox"/> |
| (iii) ग्लानि | <input type="checkbox"/> | (iv) स्वाधीन | <input type="checkbox"/> |

2. रिक्त स्थान भरिए-

क. क्षेत्र विशेष में बोला जाने वाला भाषा का रूप कहलाता है।

ख. भाषा का रूप स्थायी होता है।

ग. जिन व्यंजनों का उच्चारण स्वरों एवं व्यंजनों के बीच का-सा होता है, उन्हें कहते हैं।

घ. जब एक व्यंजन ध्वनि समान ध्वनि से जुड़ती है तो उसे व्यंजन कहते हैं।

ङ सभी व्यंजन की सहायता से बोले जाते हैं।

3. इन व्यंजनों के मंयोग मे बनने वाले दो-दो शब्द लिखिए-

वृ + र =	दृ + र =
क् + ष =	प् + र =
जृ + ज =	रृ + म =
शृ + र =	रृ + ष =

4. निम्नलिखित शब्दों का वर्ण विच्छेद कीजिए-

आधार =
मौसम =
व्यक्ति =
शिक्षित =

5. ओ ध्वनि वाले छह शब्द लिखिए-

.....
.....

6. निम्नलिखित वर्णों को मिलाकर शब्द बनाइए-

क. वृ + इ + श + वृ + आ + स् + अ =
ख. स् + वृ + आ + धृ + ई + नृ + अ =
ग. मृ + अ + नृ + ओ + हृ + अ + रृ + अ =
घ. वृ + औ + स् + उ + रृ + ई =
ङ स् + अ + मृ + वृ + आ + दृ + अ =

निम्नलिखित शब्दों के तीन-तीन पर्यायवाची लिखिए-

अमृत =
गंगा =
अंबर =
पृथ्वी =

निम्नलिखित अनेकार्थी शब्दों का इस प्रकार वाक्यों में प्रयोग कीजिए कि उनके अलग-अलग अर्थ स्पष्ट हो जाएँ-

रस =
प्रकृति =
हल =

शब्द जाल में से निम्नलिखित शब्दों के विलोम शब्द लिखिए-

अ	मृ	त	हा	नि	साकार	x	जीवन	x
नु	त्यु	गु	रु	रा	अग्रज	x	विष	x
ज	वा	चा	ल	का	कृतघ्न	x	मूक	x
प	नि	रा	द	र	लाभ	x	आदर	x
ल	कृ	त	ज्ञ	x	लघु	x		

*** Please note that all the H.W has to be done neatly.Grades/ Marks would be awarded for the same in all the subjects.**

REVISE ALL THE WORK DONE IN THE CLASS